家庭作业
应该花费多长时间?

学生在家庭作业上花费的时间量取决于学生的需求、年龄和年级、课程、考试和作业递交日。

教师遵照所建议的指导方针，通常每个年级每晚 5 到 10 分钟的家庭作业量，但是在一学年中的不同时期，作业时间可能因人而异。因为自己的孩子通常花费比下面表格中更多的时间而有疑虑的家长应该联系老师和/或学校校长讨论这种情况。

年级	大多数晚上 (不包括周五和周末)
学前班–1 年级	每晚 5 – 10 分钟，包括家庭阅读每周最多 30 分钟
2 年级-3 年级	每晚 5 – 30 分钟，包括家庭阅读每周最多 60 分钟
4 年级-6 年级	每晚 20 – 60 分钟，在六年级之前每周最多 180 分钟
7 年级–8 年级	每晚 35 – 80 分钟，8 年级之前每周最多 240 分钟

为了尊重家庭和娱乐时间的重要性，在布置家庭作业时，老师将考虑重要日期和假期T。在圣诞节和三月春假时不布置新的家庭作业。

在学年中 长期 缺课

当孩子因为疾病而长期缺课时，家长应该与学校管理人员联系，讨论具体方案。但是，当学生在非学校假日或例如重要的家庭度假日时被带离学校，鼓励家长或监护人允许学生不从老师那儿获取家庭作业，让孩子享受他们的经历。家长可以让孩子记日记或旅游日志或在真实生活中做与旅途有关的数学练习，因为经历本身就是一个学习机会。

关心
你孩子的家庭作业量?

你是否注意到，根据本手册中所列出的指导原则，你的孩子在作业上花费的时间超出了他应该花费的量？老师想了解这一点，因为你的孩子可能获得的家庭作业超出了所建议的时间或者你的孩子可能需要更多的时间同他/她的老师在一起理解读写和/或计算概念。

同你孩子的老师交流你关于孩子家庭作业的疑虑，然后如果必要，同校长对话。

HAMILTON-WENTWORTH DISTRICT SCHOOL BOARD

Character Builds

项目和评估部门
100 Main Street West, Hamilton, ON L8P 1H6
电话 905-527-5092

汉密尔顿-温特沃斯教育局

小学家庭作业 指导原则

为什么
家庭作业 重要

无论喜欢或厌恨，家庭作业是每个学生教育的一个重要组成部分。在家里的工作和学习可以巩固孩子在课堂上所学习的内容，帮助他们更好记忆信息，在测试时取得高分，享受更大成功。

家庭作业也给学生提供在学校和工作中成功所需要的珍贵技能，包括:
自律; 自信;
承担职责; 主动;
组织和管理时间技能;
和责任心.

对年龄较小的学生，让他们明白学习不仅仅是在学校，也发生在各种环境中。在低年级时，家庭作业能促进好的态度和学习习惯，对你的孩子有一个长期的影响，当你的孩子步入高年级时你会看到这一点。

家庭

是家庭作业的一个重要部分

研究表明，当 家长参与孩子的教育时，学生在学校表现更好。家长对于家庭作业的态度对孩子对家庭作业的 认识有直接和积极的影响。

在幼儿园和小学低年级时，家庭作业通常是阅读故事、做游戏和与你的孩子谈论他/她所学的内容。

大约在 3 或 4 年级时，有效的家庭作业变得更加独立。当需要时，家长仍然可以解释、鼓励和提供帮助，但 不应该过分参与作业，这样可以培养学生的独立学习习惯。

小学家庭作业 指导原则

努力做到:

- 在孩子早期学校教育时，定期给年幼的孩子用英语和/或学生的第一语言朗读书籍，与年长的孩子一起阅读英文或学生的第一语言书籍。
- 对你孩子的作业表现出兴趣。通过提问和讨论来帮助他/她清楚和总结他/她所学内容。
- 参与家庭作业--制定家庭作业常规，提供指导、表扬和鼓励，但是让孩子回答问题，使用他自己的语言和想法完成作业。
- 定期检查你孩子的学生日程表/笔记本。
- 确保在家庭作业和其它活动之间，比如运动或业余爱好，保持平衡。
- 给你的孩子提供做家庭作业的好环境，避免分散注意力。
- 如果/当有疑虑时，与老师沟通。
- 通过网上资源或社区课后家庭作业项目与老师或学校管理者讨论你孩子应得到的帮助。

学生

尽管孩子从老师和家里得到恰当的帮助很重要，但他们必须对他们的家庭作业负责。

所有的学生应该:

- 确保明确他们的家庭作业（比如，我必须做什么？我必须何时交作业？）。如果他们有不确信的地方，在带作业回家之前，应该询问老师。
- 在日程表上记录所布置的家庭作业。
- 及时做作业，复习考试。
- 管理时间，必须将做家庭作业所需要的材料带回家。
- 对完成家庭作业表现出积极主动性。